



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бобылёва М. А - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Бычай А.П. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина *ОГСЭ.04.Иностранный язык в профессиональной деятельности* входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК-10	<ul style="list-style-type: none"><li>— понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li><li>— понимать тексты на базовые профессиональные темы</li><li>— участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li><li>— строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>— кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li><li>— писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li><li>— основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li><li>— лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li><li>— особенности произношения</li><li>— правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	162
в том числе:	
Теоретические занятия	
практические занятия (если предусмотрено)	162
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация<sup>2</sup></b>	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

<sup>2</sup> Выбор формы промежуточной аттестации в основных образовательных программах определяется образовательной организацией.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1.</b> Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-ОК10
	Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	4	
<b>Тема 2. Речевые штампы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК1-ОК10
	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	

	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
<b>Тема 3.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK1-OK10
	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:  - предлоги, разновидности предлогов;  - особенности в употреблении предлогов	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
<b>Тема 4.</b> Страноведение	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK1-OK10
	Грамматический материал:  - обозначение времени, обозначение дат  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	4	

	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
<b>Тема 5.</b> Образование в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK10
	Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
<b>Тема 6.</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK10
	Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных	<b>4</b>	



	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
<b>Тема 7.</b> Здоровье. Спорт. Питание.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK1-OK10
	Грамматический материал:  - видовременные формы глагола;  - оборот there is/ there are  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
<b>Тема 8.</b> Природа. Экология	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK1-OK10
	Грамматический материал:  - действительный залог и страдательный залог;  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	4	

	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
<b>Тема 9. Культура. Этикет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1-OK10
	Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	<b>2</b>	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1-OK10

<b>Тема 10.</b> Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке.	Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения;  - повелительное наклонение  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
<b>Тема 11.</b> Путешествие. Поездка за границу	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK1-OK10
	Грамматический материал:  - особенности употребления модальных глаголов;  - эквиваленты модальных глаголов  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	

	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 12. Экономика.</b> Рынок.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK10
	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
<b>Тема 13.</b> Промышленность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK1-OK10
	Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I	<b>4</b>	

	<p>- причастие II, функции причастия II</p> <p>- предикативные конструкции с причастием</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b></p> <p>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.</p>	-	
<b>Тема 14. Реклама</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK10
	Грамматический материал:	<b>4</b>	
	<p>- формы герундия и его функции в предложении;</p> <p>- герундиальные конструкции</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.			
<b>Тема 15. Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK10
	Грамматический материал:	<b>4</b>	
- сочинительные союзы;			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подчинительные союзы;</li> <li>- частицы;</li> <li>- междометия</li> </ul> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
<b>Тема 15.</b> Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK10
	Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложное подлежащее;</li> <li>- сложное дополнение;</li> <li>- особенности лексики терминологического характера</li> </ul> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p>	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1-OK10

<b>Тема 16.</b> Роль технического прогресса в науке и технике	Грамматический материал: - сложносочиненные предложения;  - сложноподчиненные предложения  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
<b>Тема 17.</b> Информационные системы, информационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK1-OK10
	Грамматический материал:  - типы придаточных предложений;  - наречия some, any, no, every и их производные  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	

	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
<b>Тема 18.</b> Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK10
	Грамматический материал:  - безличные глаголы;  - безличные предложения  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	<b>2</b>	
<b>Тема 19.</b> Терминология в области информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1-OK10
	Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	<b>4</b>	



	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	2	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
<b>Тема 20.</b> Оборудование и его работа в сфере защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK1-OK10
	Грамматический материал: <u>Употребление артикля</u> , спряжение глаголов, времена глаголов. <u>Род существительных</u> . Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	4	
	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
<b>Тема 21.</b> Нормативные документы в области информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK1-OK10
	Грамматический материал: спряжение глаголов, времена глаголов. <u>Род существительных</u> . Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	4	

	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	2	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
<b>Тема 22.</b> Деловая переписка. Реквизиты делового письма.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK1-OK10
	Грамматический материал: спряжение глаголов, времена глаголов. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	2	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		

Тема 23. Планирование времени (рабочий день)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK10
	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал: <a href="#">Употребление артикля</a> , спряжение глаголов, времена глаголов.. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	<b>2</b>	
Тема 24. Выступление на конференции, ведение диалога	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK10
	Грамматический материал: спряжение глаголов, времена глаголов. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
	<b>Всего</b>	<b>162</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала ( таблицы, плакаты)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные источники**

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. –М.: ОИЦ «Академия». 2018.

##### **3.2.2. Дополнительные печатные источники**

1. Красильникова Л.В., Терехина О.В Английский язык для полиграфистов/- МГУП им. И.Федорова, 2016.
2. Голубев А.П. Английский язык/- М.:ИЦ Академия, 2015.
3. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов- составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М.2017
4. Куликова Е.В., Султанова М.Ю. Деловой английский язык для полиграфистов/ –М: Московский политех, 2016.
5. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2015.
6. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие. – М.: ООО «КноРус». 2018
7. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров. – М.: ОИЦ «Академия». 2017.
8. Лаврик Г.В. Planet of English.Social&Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально- экономического профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015.

9. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2016
10. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: ООО «КноРус». 2018.
11. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2017.
12. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

### **3.2.3. Электронные источники**

- 1.- <http://ege.edu.ru/>
2. <http://www.statgrad.org/>
3. <http://olimpiada.ru>
4. <http://www.turgor.ru>
5. <http://videouroki.net/>
6. <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://www.encyclopedia.ru>
8. <http://www.ed.gov.ru/>
9. <http://www.edu.ru>
10. <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>— основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>— лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>— особенности произношения</li> <li>— правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>75% правильных ответов</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>— понимать тексты на базовые</li> </ul>	<p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Зачет</p>

<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>— строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>— кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>— писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li></ul>		
---	--	--